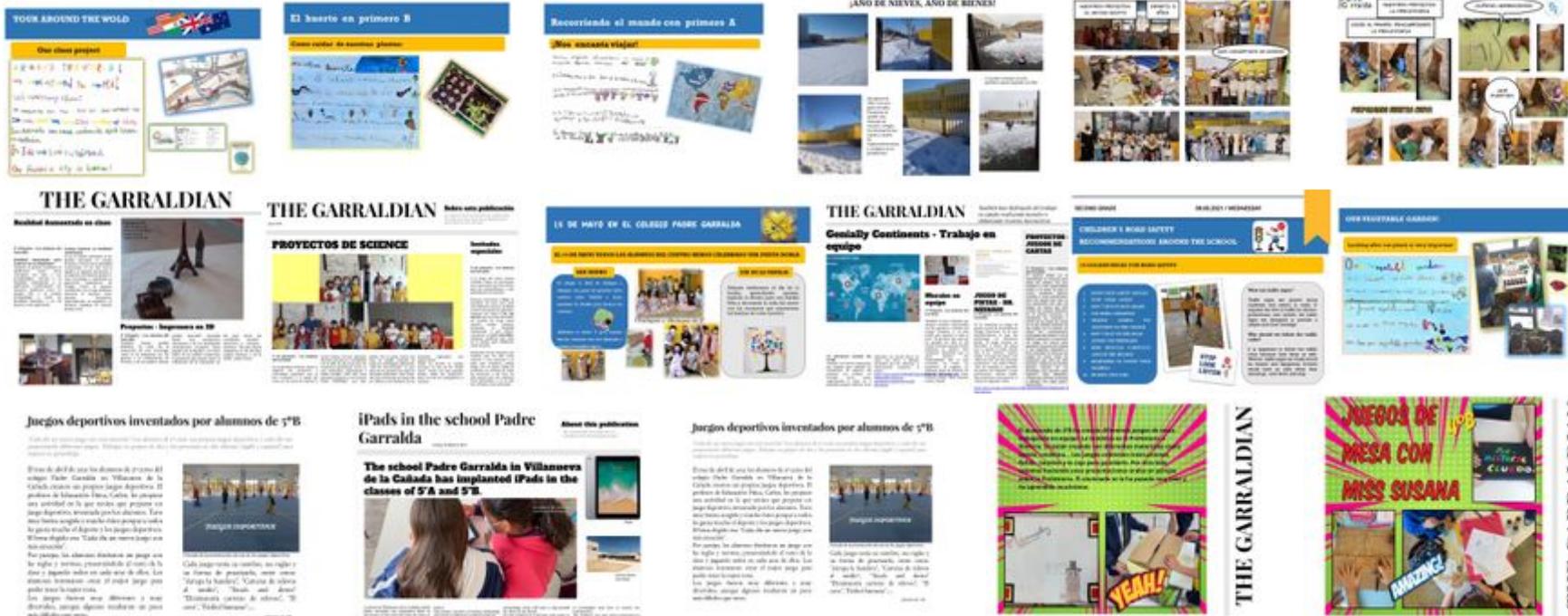




1º edición junio 2021

Tenemos el placer de presentarles la primera edición del periódico de nuestro colegio. Esperamos que les guste mucho.



1º edición junio 2021



Palabras de la Directora; Abrimos una ventana a una nueva Etapa!

Terminamos un curso escolar 2020/21 lleno de emociones, reflexiones. Un curso en el que la incertidumbre ha estado presente. Hemos convivido con la búsqueda del bienestar emocional y físico ,consiguiendo que nuestro alumnos/as siguieran viniendo felices a su colegio.

Nuestro centro se ha caracterizado por la unión de toda la Comunidad Educativa, buscando el mismo objetivo, aunando esfuerzos, comprometiéndose con el cuidado de uno mismo y de los demás, cumpliendo las normas establecidas ante esta situación de Covid , donde en todo momento el respeto ha estado presente.

Gracias a cada miembro que forma parte de esta “Gran Comunidad Educativa”, por su implicación , esfuerzo y confianza, hemos conseguido llegar a la meta con un resultado muy satisfactorio.

Cerramos esta Etapa con nuestra primera edición de periódico , en el que cada clase ha querido reflejar sus actividades más motivadoras del curso o los aspectos que les han llamado la atención del año escolar y abrimos una nueva Etapa llena de esperanza e ilusión.

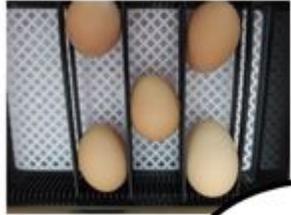
Esperamos que les guste las noticias que han preparado nuestros pequeños reporteros/as y disfruten tanto como ellos.

Un saludo,
Vuestra directora
Eva Peña



INFANTIL 4 AÑOS A

PIPO EL POLLITO



PÍO, PÍO
SOY PIPO



¡MIRAD QUÉ
GRANDE ME HE
HECHO!

LO HEMOS CUIDADO MUY BIEN.



NUESTROS PROYECTOS:
LA PREHISTORIA

VIAJE AL PASADO: DESCUBRIENDO
LA PREHISTORIA



PREPARAMOS NUESTRA CUEVA



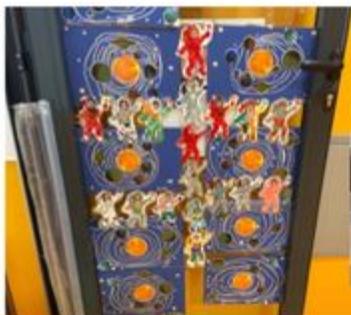
¡CUÁNTAS HERRAMIENTAS!



¡QUÉ
DIVERTIDO!



PROYECTO EL UNIVERSO



APRENDEMOS LOS PLANETAS Y MUCHAS CANCIONES



INFANTIL 5 AÑOS

DÍA DE LAS FAMILIAS Y SAN ISIDRO



¡QUÉ RICA LA LIMONADA!



NUESTROS PROYECTOS:
EL ANTIGO EGIPTO

INFANTIL 5
AÑOS



¡NOS CONVERTIMOS EN MOMIAS!



¡AÑO DE NIEVES, AÑO DE BIENES!



Iniciamos el 2021 con una gran nevada. Filomena se quedó una semana en nuestro colegio. Se retomaron las clases a través de videoconferencias y trabajos en la plataforma.



Y cuando volvimos al cole, pudimos seguir jugando con ella.



Recorriendo el mundo con primero A

¡Nos encanta viajar!

Hemos viajado alrededor del mundo y
visitado algunos países. 🌿 🌿 🌿

En Londres vimos el Big Ben y el Palacio de la Reina. 🏰

En Australia vimos muchos animales como el
Kangaroo y el canguro. 🐨 🐨 🐨 🐨 🐨 🐨 🐨

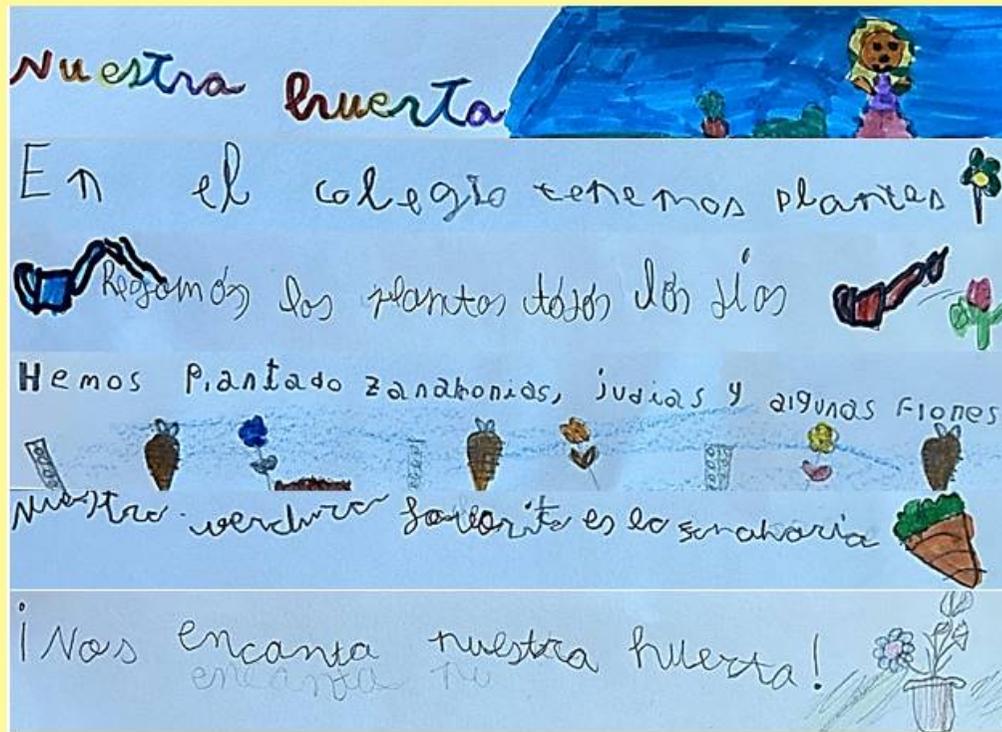
En India nos encantó el Taj Mahal, el
Himalaya y los elefantes de la India. 🐘

En Nueva York lo que más nos ha gustado fue la Estatua
de la Libertad. 🌳 🌳 🌳 CENTER PARK 🌳 🌳



El huerto en primero B

Como cuidar de nuestras plantas:

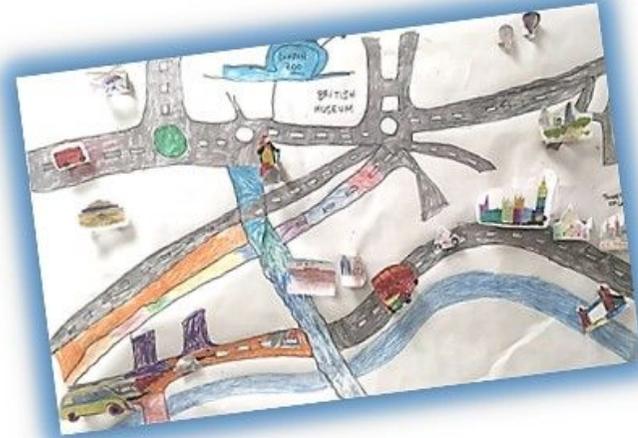


TOUR AROUND THE WOLD



Our class project

AROUND THE WORLD!
We went around the world!
We visited many places:
In London we saw The Big Ben and London eye
In New York we saw: The Statue of Liberty
In Australia we saw animals and green
mountain
In India we saw the Taj Mahal.
Our favorite city is London!



Name: Eva H
From: Australia
To: India
Date: 7-4-2021
Time: 11.00h
Gate: 12

Eva H
Australia
India
7-4-2021
11.00h
12



OUR VEGETABLE GARDEN!

Looking after our plants is very important

Our vegetable garden.

At school we have plants. 

We have carrots, beans and flowers. 

Our favourite vegetable is carrot. 

We water the plants every day. 

We love our vegetable garden! 

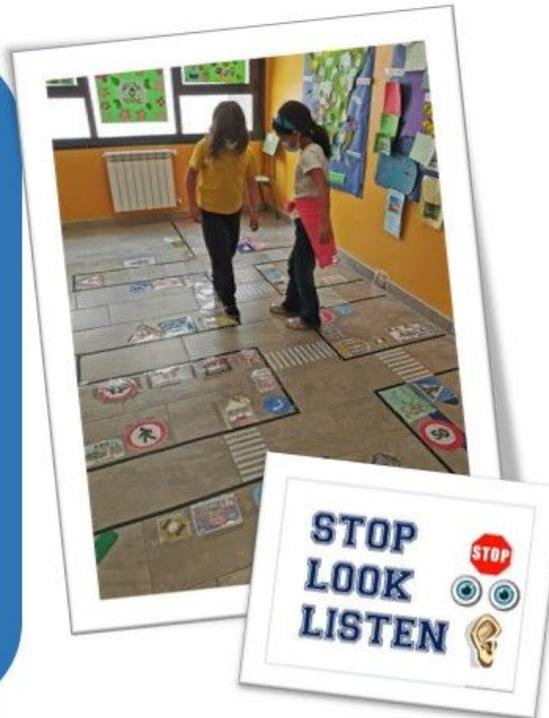


CHILDREN'S ROAD SAFETY RECOMMENDATIONS AROUND THE SCHOOL



10 GOLDEN RULES FOR ROAD SAFETY:

1. KNOW YOUR SAFETY SIGNALS
2. STOP – LOOK - LISTEN
3. DON'T RUN ON BUSY ROADS
4. USE ZEBRA CROSSINGS
5. TRAFFIC LIGHTS: PAY ATTENTION TO THE COLOUR
6. DON'T PLAY ON THE ROAD
7. ALWAYS USE SIDEWALKS
8. RIDE BICYCLES CAREFULLY AND USE THE HELMET
9. REMEMBER TO FASTEN YOUR SEATBELT
10. BE SEEN, STAY SAFE



What are traffic signs?

Traffic signs are placed along roadways and streets in order to regulate the flow of traffic for drivers, pedestrians, and cyclists. All traffic signs are designed to provide a simple and clear message.

Why should we follow the traffic rules?

It is important to follow the traffic rules because they keep us safe. Without traffic signs our roads would be chaotic and dangerous. Drivers would have no idea when they should go, slow down and stop.

Genially Contintents - Trabajo en equipo



An adventure around the world

También nos hemos organizado por equipos para trabajar los continentes. El objetivo del proyecto era realizar un Genially entre todos, organizando la clase en 5 pequeños grupos. Además, se ha realizado un mural físico en clase con fotos y dibujos aportados por los alumnos. A continuación copiamos el enlace.

<https://view.genial.ly/6019d326a442a00da740736d/horizontal-infographic-maps-an-adventure-around-the-world-adventure>



Murales en equipo

3º Primaria - Los minions del Garralda

También se han realizado por equipos murales relacionados con los aparatos y sistemas del cuerpo humano, y se han tenido que exponer a toda la clase. "El proyecto que más me ha gustado ha sido el del cuerpo humano porque hemos trabajado en equipo", dice Alejandra. Alejandro, por su parte destaca "las manualidades que se han realizado en todos los proyectos". Al respecto, no podemos dejar de destacar los trabajos realizados por Yago, Victoria, Peque, Thais, Alberto, Estela y Mateo

CLUE N° 3 - WHERE IS DR. NEFARIO?

Rosal Iglesias - 3 may

I'm a boot colored green, white, and red.
Prized for fashion and fancy hats for your head.
I've a tower and grapes all around.
This is why many come to visit my ground.
I'm surrounded by water, but I kick out my heel, showing my
and stylish appeal.

JUEGO DE PISTAS - DR. NEFARIO

3º Primaria - Los minions del Garralda

Se ha realizado un juego de pistas a través de la plataforma Google Classroom, en la que periódicamente se han ido publicando las diferentes pistas. "El juego consiste en descubrir a través de pistas que va dando el profe, dónde está el Dr. Nefario", explica Guille. "El juego de pistas y los videos de Gru me han gustado muchísimo", nos indica Peque. "Nos ha ayudado a aprender los países, las capitales y cosas interesantes", afirma Guille. Para presentar este proyecto se visionó el siguiente vídeo

https://drive.google.com/file/d/1rjyTELCDQa7jWpTd1d7ZKzPAnV_Kus/viewusp=sharing

PROYECTOS - JUEGOS DE CARTAS

3º Primaria - Los minions del Garralda

El aspecto lúdico en el aprendizaje es esencial para todas las edades. Por eso, también se han desarrollado juegos a lo largo de todo el curso, mediante Kahoot, Genially y otras plataformas. Pero los juegos que más se han disfrutado han sido los juegos de cartas que han creado los propios alumnos. En el primer trimestre se trabajaron los animales a través de un juego de cartas en el que debías adivinar de qué grupo era el animal, así como las características principales del mismo. Y en el último trimestre, se construyó un juego de cartas para aprender los países de Europa y sus capitales. Alejandro y Noa coinciden en destacar los juegos de cartas como los proyectos que más les han gustado. "molaron un montón porque además de ser divertidos nos servían para repasar", dice Alejandro. "Había que adivinar el animal y dibujar, era súper guay", afirma Noa

15 DE MAYO EN EL COLEGIO PADRE GARRALDA



EL 14 DE MAYO TODOS LOS ALUMNOS DEL CENTRO HEMOS CELEBRADO UNA FIESTA DOBLE:

SAN ISIDRO

El colegio se llenó de chulapas y chulapos con ganas de aprender datos curiosos sobre Madrid y hacer mantones de Manila para decorar las ventanas.



¡Baillamos el chotis! Y para reponer fuerzas, tomamos una rica limonada y comimos barquillos típicos.



Chulapas y chulapos de 2º



DÍA DE LA FAMILIA

Además celebramos el día de la familia, aprendiendo poesías, leyendo la Receta para una Familia Feliz y decorando la valla del centro con los corazones que representan las familias de todos nosotros.



PROYECTOS DE SCIENCE



Fotos con los invitados que han pasado por nuestra clase

3º de primaria - Los minions del Garralda

En el presente artículo vamos a explicar los proyectos y actividades especiales que se han realizado a lo largo del curso en las áreas de Natural y Social Science. Se han realizado diversos proyectos y actividades con la idea de que el proceso de enseñanza-aprendizaje fuera lo más motivador, experiencial y lúdico posible. "Han sido unos proyectos geniales y me encantó TODO TODÍSIMO", nos dice Julieta. Por su parte, Iratxe nos hace un amplio resumen de todas las actividades afirmando: "¡ME HA ENCANTADO! "Lo que más me ha gustado han sido los invitados especiales", dice Thais. "Me han encantado las pistas del Dr. Nefario y los disfraces de los invitados especiales", nos explica Petra.

Estela ha escrito su propio artículo: "El Gru de las 10.000 caras" "Profe, nos han gustado mucho todos los proyectos", dicen el resto de compañeros al unísono.

Invitados especiales

3º de primaria - Los minions del Garralda

A lo largo del curso, hemos recibido visitas de personajes muy especiales que han hecho que nos sorprendamos, y que aprendamos un montón.

Primero conocimos a **Paul**, un científico un poco loco pero muy didáctico, que ha ayudado a tener más ganas de aprender. Después nos visitó el **Dr. del Garral**, que nos hizo descubrir un montón de cosas sobre nuestro cuerpo humano, utilizando la Realidad Aumentada. Y por último, conocimos a **Lord Garraldor**, caballero medieval que viajó en el tiempo para hablarnos sobre historia.

Hablando con los alumnos, nos cuentan que "ha sido como conocer a otra persona y es toda una sorpresa", indica Diego. Por su parte, Íñigo ha realizado un ranking de todos los proyectos y nos dice "ha sido genial que nos visitaran estos personajes, y yo le doy seis estrellas a esta actividad".

THE GARRALDIAN

Realidad Aumentada en clase

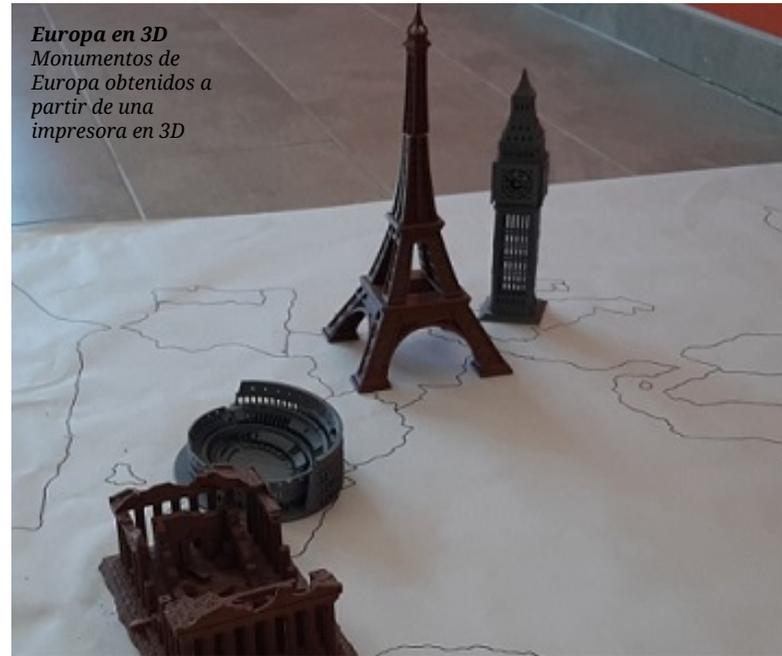
3º Primaria - Los minions del Garralda

Realidad Aumentada para explicar los archipiélagos

Durante el primer trimestre se explicaron entre otros conceptos las islas y los archipiélagos. Gracias a la Realidad Aumentada y la aplicación LandScapeAr los alumnos pudieron crear su propia isla o su propio archipiélago y verlo en Realidad Aumentada y en 3D gracias a esta aplicación.

Cuerpo humano en Realidad Aumentada

Ya en el último trimestre se ha podido aprender el cuerpo humano a través de la Realidad Aumentada. El Dr. del Garral explicó el aparato locomotor y el aparato circulatorio gracias a esta tecnología y utilizando la aplicación Expeditions de Google. Tanto el aparato circulatorio, en el que pudimos observar el corazón, como aparato locomotor, especialmente el esqueleto, se hicieron realidad en nuestra propia clase.



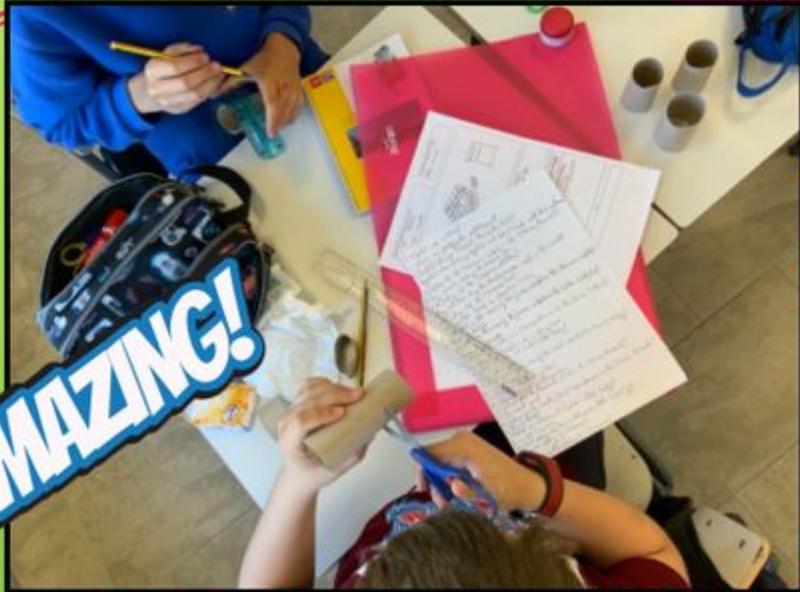
Proyectos - Impresora en 3D

3º Primaria - Los minions del Garralda

También hemos podido disfrutar en clase de la utilización de otra tecnología como es la impresora en 3D, gracias a la colaboración de Victoria, y de sus padres. Hemos podido descubrir Australia desde una perspectiva alucinante y de los principales monumentos europeos como pueden ser el Big Ben, o la Torre Eiffel. Se ha podido comprobar el potencial que puede tener la utilización de la impresión en 3D para hacer que los contenidos resulten más atractivos y cercanos a los alumnos. "Me han alucinado las maquetas en 3D del Big Ben, el Coliseo Romano o de la Torre Eiffel", indica Zenit.

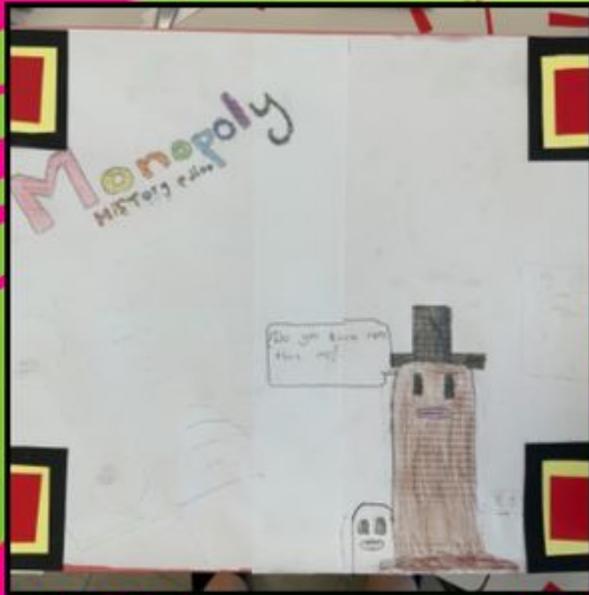
JUEGOS DE MESA CON MISS SUSANA

4ºB



THE GARRALDIAN

El alumnado de 4ºB ha creado diferentes juegos de mesa trabajando en equipo. La temática es la Prehistoria e Historia. Se están creando con diferentes materiales como cartón, cerámica... Los juegos contienen instrucciones, fichas, tarjetas y la caja para guardarlo. Por otro lado, estamos haciendo unas presentaciones orales en parejas sobre la Prehistoria. El alumnado se lo ha pasado muy bien y ha aprendido muchísimo.



THE GARRALDIAN

Juegos deportivos inventados por alumnos de 5ºB

"Cada día un nuevo juego con más emoción" Los alumnos de 5º crean sus propios juegos deportivos, y cada día van proponiendo diferentes juegos. Trabajan en grupos de dos y los presentan en dos idiomas (inglés y español) para mejorar su aprendizaje.

El mes de abril de 2021 los alumnos de 5º curso del colegio Padre Garralda en Villanueva de la Cañada crearon sus propios juegos deportivos. El profesor de Educación Física, Carlos, les propuso una actividad en la que tenían que preparar un juego deportivo, inventado por los alumnos. Tuvo muy buena acogida y mucho éxito porque a todos les gusta mucho el deporte y los juegos deportivos. El lema elegido era: "Cada día un nuevo juego con más emoción".

Por parejas, los alumnos diseñaron un juego con las reglas y normas, presentándolo al resto de la clase y jugando todos en cada uno de ellos. Los alumnos intentaron crear el mejor juego para poder tener la mejor nota.

Los juegos fueron muy diferentes y muy divertidos, aunque algunos resultaron un poco más difíciles que otros.



Portada de la presentación de uno de los juegos deportivos.

Cada juego tenía su nombre, sus reglas y su forma de practicarlo, entre otros: "Atrapa la bandera", "Carreras de relevos al medio", "Touch and down" "Eliminatoria carreras de relevos", "El coro", "Fútbol humano",...

Alumnos de 5ºB

iPads in the school Padre Garralda

Friday, 28 March 2021

About this publication

The school Padre Garralda now its included in the tehcnological project.

The school Padre Garralda in Villanueva de la Cañada has implanted iPads in the classes of 5°A and 5°B.



Example of the students working with the ipads.



iPads



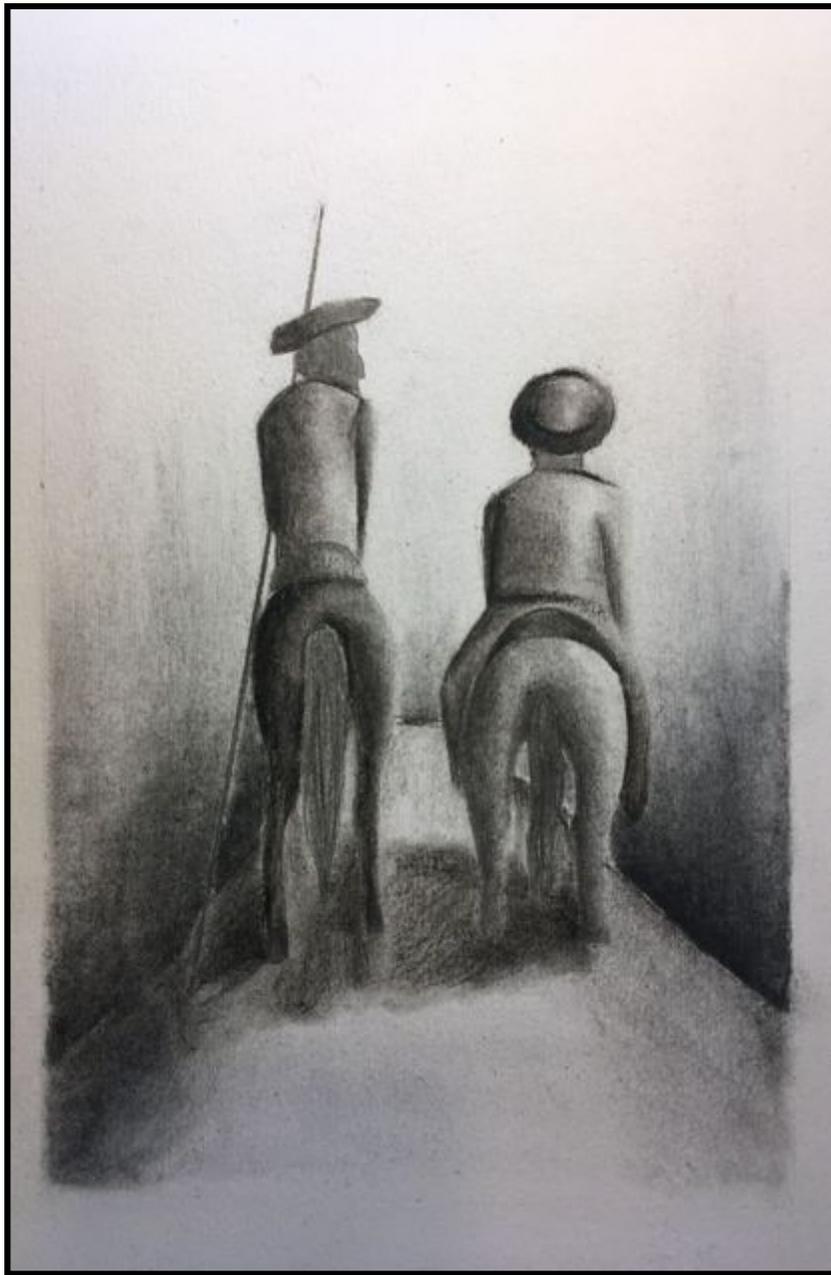
School Padre Garralda

A school in Villanueva de la Cañada called Padre Garralda, has implanted iPads in the clases of 5°A and 5°B with the idea of, in the future, having iPads through the school. The project consists of mixing technology with more traditional teaching methods. It also consists of immersing students in technology, what will have a big benefit for them in the future. For the students it is funnier and easier to work with iPads but they also learn how to investigate and how to search for information. The students are also more motivated in learning.

CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL LIBRO EN SECUNDARIA



El pasado 23 de abril los tres grupos de alumnos de 1º de E.S.O. conmemoramos el Día del Libro con la lectura de fragmentos de diferentes obras literarias acompañados de un recital de violonchelo a cargo de la Profesora Marta Cervera. Para nosotros ha sido de especial significación este día pues ha sido el primero que celebramos en Secundaria un día tan especial y tan importante, pues no solo se celebra el Día del Libro sino también el Día Internacional de la Lengua Española (y de la Lengua Inglesa) según la O.N.U.



**¿Sabíais que 490 millones de personas hablan español como lengua materna? ¿Sabíais que el español es la lengua más utilizada en las redes sociales? ¿Sabíais que el español es la segunda lengua, después del inglés, que se utiliza en el mundo científico? ¿Os podéis imaginar la fuerza y el poder que tiene comunicarse en español? ¿Os podéis hacer una idea del enorme tesoro que es nuestro idioma? Nelson Mandela dijo: "Si hablas a un hombre (a una mujer) en una lengua que conoce, le llegarás a su mente. Si hablas a un hombre en su lengua materna, le llegarás al corazón".
Parafraseando las palabras de Mandela: "Si hablas a unos adolescentes a través de la buena literatura y de la buena música, les llegarás y despertarás sus jóvenes corazones".**

Ilustración de Sara Cordero de 1ºESO A

CUENTACUENTOS

Además de participar en la lectura de obras literarias, los alumnos y alumnas de 1º ESO también han preparado unos cuentacuentos que han sido el deleite de los más pequeños de nuestro Colegio: Lucía, Rocío, Daniel, Erika, Álvaro, Luca, Javi y Sergio nos han hecho reír y disfrutar a pequeños y mayores. Muchas gracias a todos.



Donación de material tecnológico para nuestros alumnos

Ayuntamiento de Villanueva de la Cañada, AMPA y la empresa “Vamos al Colegio” se han unido para adquirir tablets, fundas y un carrito de carga para nuestros alumnos

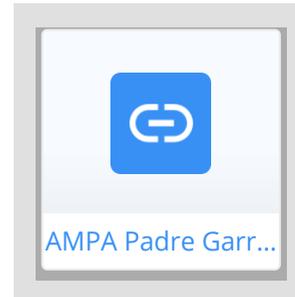
Buscando dar respuesta a las necesidades de los alumnos de nuestro colegio, la Asociación de madres y padres de alumnos AMPA acordó con el Ayuntamiento de Villanueva de la Cañada una subvención para la adquisición de material tecnológico valorado en 3.500 €. Gracias al convenio de colaboración que Concejalía de Educación y AMPA firmaron el pasado diciembre, se consiguió financiar parte de la compra de diez tabletas IPAD y un carro de carga para 30 tablets valorado en 4.317€. El resto de presupuesto fue cubierto en parte por la empresa de uniformes “Vamos al Colegio” que financió el coste de las fundas de las tabletas y con los propios fondos del AMPA.

En un primer momento, el objetivo del convenio entre Ayuntamiento de Villanueva de la Cañada y AMPA contemplaba ayudar a financiar parte de las actividades extraescolares que organiza el AMPA durante el curso escolar fuera del horario lectivo. Ante la imposibilidad de llevarse a cabo este curso debido a las restricciones de la COVID19 con carácter excepcional se decidió destinar la subvención íntegramente a material tecnológico para el colegio.

“Una vez más se demuestra que si trabajamos juntos en pro de nuestros hijos se pueden conseguir muchas cosas por lo que estamos muy agradecidos tanto a las aportaciones del Ayuntamiento de Villanueva de la Cañada y como a la empresa de uniformes” señala Sergio Díaz, presidente del AMPA. Este año marcado por la COVID19 la asociación no ha podido desarrollar todas las actividades previstas pero el equipo directivo ya está trabajando en el curso 2021/22 y esperan, por supuesto, contar con el apoyo y participación del resto de padres del CEIPSO Padre Garralda.



Más información



UN DÍA EN FAMILIA



EL 14 de junio hemos vivido en el Centro un día muy especial en el Colegio Padre Garralda, nos han acompañado el Alcalde, D. Luis Partida; la Concejala de Educación, Dña. Cristina Hernández; y el Concejal de Deportes, D. Ignacio González, de Villanueva de la Cañada; así como el Presidente del AMPA, D. Sergio Díaz y una representante del Consejo Escolar, Dña. María Jesús Campos.

Nuestros alumnos/as disfrutaron de talleres y actividades programadas: bailaron, tomaron limonada, barquillos, hicieron los mantones...Celebraron un día de San Isidro en familia.

Cada alumno/a hizo un corazón y dejó reflejado con una frase lo que significaba su familia, cada uno colgó su corazón en la valla.

Todos compartieron sus sentimientos y emociones, respetándolos y haciendo una reflexión del mayor tesoro que tenemos "La Familia".

Ha sido maravilloso ver como los valores tan importantes de empatía, asertividad, colaboración y solidaridad, han estado presentes en nuestros alumnos/as.

Equipo Directivo

¡¡¡PASAMOS A SECUNDARIA!!!



Este año ha sido un año difícil para todos, también para los niños: tuvimos que dar clases online, era todo un lío, sobre todo los exámenes; pero encontramos formas de poder seguir adelante.

Ahora el curso se ha terminado y los alumnos y alumnas de 6º de Primaria vamos a dar un paso muy importante: dejaremos de ser niños y niñas de Primaria y nos convertiremos en chicos y chicas de Secundaria. Cambiaremos nuestras tonterías y nuestras locuras de niños por las locuras y tonterías de adolescentes.

Hemos cambiado mucho a lo largo de este curso que ahora se termina; hemos crecido no solo físicamente, también hemos madurado y hemos ido afrontando nuestros estudios cada vez con más seriedad. Se nos plantean nuevos retos a los que nos debemos enfrentar. Algunos los vivimos como miedos (a tal vez suspender, a que la jornada se nos haga muy larga, al trabajo más exigente...) y también muchas ilusiones y alegrías (conocer nuevos amigos, sacar mejores notas, conseguir lo que nos propongamos...). Lo que está claro es que no hay marcha atrás: **¡nos vemos en Secundaria!**

Alumnas y alumnos de 6ºA

THE GARRALDIAN

1º edición junio 2021

¡Hasta la próxima edición!



Edición realizada por Ana Aramburu con la colaboración de todo el colegio.